

參閱文稿

北京華研有限公司
(香港) 桑尼研究公司

No. 2013~34

2013年7月3日

《點燈的人 — 南懷瑾先生紀念集》

讀後感言

古國治

《點燈的人 — 南懷瑾先生紀念集》已由東方出版社編輯出版，我因住在“江村市隱”，重新校閱南老師的書，從“淨名蘭若”劉雨虹老師那裡取得一本，先睹為快。此書內容大部份由悼念南老師的官方網站上選取，少數幾篇是網站上沒有的。

悼念的人分兩大類，一是接觸過南老師的人，另一類是只讀過南老師的書，無緣見南老師的人。因南老師而受益的人很多，很多人因讀了南老師的書而改變了人生觀，此書讀完後，我最大的感想是：這些只讀過南老師書的人，其獲益程度，不會比接觸過南老師的人差，對南老師思想的了解，與有些接觸南老師的人相比較，皆有過之。不少人因無緣接觸南老師而遺憾難過，在此要強調，不必遺憾，不必難

過，好好看南老師的書，很多的問題，南老師的書中均有答案，而且說得很明白。只是因為智慧不夠，經驗不足，領會不到。你須一讀，再讀，三讀，細細品讀，不要讀一遍就認為讀懂了，有些書我讀了五六遍十幾遍，每讀一遍均有不同的領悟。更何況因接觸過南老師或在南老師身邊，容易增加傲慢，這是我個人的經驗，別人是否如此，我不知道。沒見過南老師，則少了一層我慢，不是很好？

學術界批評南老師沒有資格稱國學大師，書中好幾人打抱不平，替老師提出辯解。是的，國學大師是別人封的，老師自己從未承認過自己是什麼大師，甚至不應有國學之詞。老師一向謙虛，書名也叫別裁、他說、旁通、微言、略講之類，在自序中也表明不入學術之流。學術界要罵的話，應該罵亂給老師封號的人。記得有一次媒體稱老師為海外學者或海外人士，老師感嘆說我是中國人呀，怎麼叫海外。還有一次，老師在茶餘飯後說很好玩，有人說我有道，我有什麼道呀，有呀，我上有食道，下有尿道。由此可知南老師從未以大師或有道自居。你也可以從此書中，看到南老師的謙恭，平易近人，瀟灑風趣。對於批評這些事，他只是覺得有趣好玩，這些事他碰多了，在《狂言十二辭》中，他寫到“譽之則尊如菩薩，毀之則貶為蝨賊。”當年在臺灣時，就有人罵他大魔王，因為既不吃素，又結婚。毀也好，譽也好，他都平等看待。這些都是我們學習的地方。

南老師曾經推廣兒童讀經，但是現在的兒童讀經，很多把孩子搞得死刻板板，見到人行90度鞠躬，一天花八個小時，甚至十個小時，拚命背誦。有的加上戒尺，走上嚴厲懲罰之路。很多所謂私塾的讀經，已經讓孩子對讀經非常反感，排斥和畏懼。老師知道這些情形說：唉！很後悔當年提倡兒童讀經。現在的兒童讀經把《弟子規》視為很重要的教材和教育依據。其實老師推廣的兒童讀經包含了中國文化古籍和西方經典，並沒有要走上復古之路，《弟子規》這一套把孩子搞

得死刻板板，這是臺灣另有其人推動的，這不是老師的教育理念，他自己幽默風趣，腦子靈活。有些學生因學佛修定而變得木木獸獸，他看到就罵，怎麼學成這付死樣子！討厭！就我所知連太湖大學堂教出來的學生，還不能達到他的理想。他經常說教育難啊！南老師對教育極為慎重，尤其當他看到許多人為賺錢而搞教育則極為痛心。

南老師是中國文化的愛好者、護持者、推廣者、實踐者，為此出錢出力，捨家捨財捨身命，但是並非一味的復古者，也並非一味的排斥西方文化。他的理想是融合東西方文化之精華，所以在臺灣創立了東西精華協會。這樣的想法很多人並不理解，曾經有個地方為推廣兒童讀經，老師很高興，為其題名為某某東西精華導讀中心，後被改為某某古詩文導讀中心，他知道後自我解嘲說：到時候，人家說我復古，會被殺頭的。在哈哈一笑中，帶過他的無奈，也經常在哈哈一笑中，顯示他的棒喝。

目前的社會一片向錢看，大家為了錢，昧著良心，不擇手段，形成了價值觀的嚴重扭曲，結果搞得每個人都是受害者，人人自危，人人食不安心。其中的一個原因是中國文化中自我要求、自我約束的道德感被破壞了，所以南老師一再強調在他的著作中，《論語別裁》和《原本大學微言》最重要，也一再呼籲學佛先學做人。其實在這兩本書中，形而上的道，形而下的修行方法都有了，真通的話，儒釋道沒有不同。學佛之人，什麼空呀，有呀，無我呀，容易流於空談，徒增我慢我見而不自知。走儒家格物致知，誠意正心，修身齊家之路，不尚虛玄，穩健踏實，己立立人，不易偏差。當然其中的道理還有很多，限於篇幅，無法一一解釋。

中國社會已經富起來了，物質的慾望本是無底洞，再加上資本家為了賺錢，利用各種手段煽動人的慾望，人們如蛾撲火，迷失陷入此漩渦中，不能自拔。有錢人的幸福指數偏低，有錢並不代表幸福，內

心的平安才是真正的幸福。這些在南老師書中都一再提示，這也是中國文化的精神所在。另外中國產生了所謂富二代的問題，此問題之根源，正是論語中所說如何富而無驕，富而好禮的問題。禮的精神是尊重人，這些都是中國文化的寶貴遺產。

南老師不只是中國文化的弘揚者，更是實踐者，今天作為南老師的讀者也好，崇拜者也好，是否能夠按照南老師所說的話，在生活中從本身做起，一點一滴的去實踐，去依教奉行，慢慢形成力量，經過一些時間，看看能否導正目前被扭曲的價值觀。其實南老師已經把醫治的藥方開出來了，只是因為很多人不肯服用，不肯實踐。南老師只好自嘆“書空咄咄悲人我，弭劫無方喚奈何。”最後，一走了之。