

香港傳真

中信泰富政治暨經濟研究部
中國稅務雜誌社綜合研究組

No. 2008-66

2008年9月16日

致“興大”同學們的信

軍事科學院 劉源¹

親愛的同學們：你們好！

薄熙成命我寫封信，鼓勵大家上進。講點什麼？當然要講心裡話；怎麼說呢？自然莫過於實實在在地說。

凡少年失學者，多因家境貧寒，無力供養成學；少數頑劣愚鈍，實缺就學天分。而我輩整整一代人無法就讀於學校，卻是緣於時代的悲劇。

筆者與薄熙成同窗12年，幼兒園三年，小學六年，初中三年，都在一個班。可以說，我們是一起滾大的，幾乎形影不離，連我

¹ 此信寫於2004年春夏，很快就收到幾百封熱情洋溢、感人肺腑的回信。作者反復懇請公開發表，均被薄熙成拒絕，僅特許其中個別詞句挪用他文。作為內刊，專提供給《香港傳真》。

最難聽的外號，都是他滿校園瘋喊出了名的。

記得小學時，我倆合寫過一篇作文，模仿當時的課文，將我們之間的關係，等同於馬克思和恩格斯的友誼。老師們十分喜歡這滿紙稚氣的文字，笑著在全班朗讀，將其列為範文，推薦給家長們。在一次會議上，我們的父親們不知為何提到了這篇作文，一時滿堂大笑……“文革”之中，我父親有一次突然想起文中的比喻，仍笑起來，給逆境中的他帶來難得的歡愉。

16歲時，薄熙成身陷囹圄，一關就是五年。17歲，我也到山西插隊。自那時起，我們各奔東西，淪落天涯，有著截然不同的奮鬥歷程和獨立生活，但心卻總是如同兒時，一樣相通。隨著歲月流逝，早年的情誼不僅沒有淡漠，反而日益深沉厚重。

我還清晰地記得，他站在批鬥臺上與我對視的眼光，他是在凌辱和浩劫中步入社會的；我仍常常憶起，他在工廠的集體宿舍裡，與我坐在小板凳上促膝暢聊，他是從小學徒工一級一級苦幹到廠長、公司總經理，又被任命為全國最年輕的旅遊局長的。²當然，我更忘不了，他毅然棄官下海前與我傾心相商的情景。幾十年的一幕幕，晃如昨日，歷歷在目。

前些年，我在插隊的那個村裡建了一座小學，並年年捐資，助師助學。日前，薄熙成讓我寫這封信時，我才吃驚地得知，他資助了這麼多的孩子考上大學。不約而同，我們又想到一塊，幹到一起了。不過，我留意了小學生，他實澤於大學生，慶倖之中，我自愧不如。

如同所有的好朋友之間一樣，他常常絕無惡意又十分刻薄地嘲弄我；與一般少年失學者不同，他腹中的學識總令我始追不

² 1983年，薄熙成時年32歲，也是全國最年輕的廳局級幹部。

及。所以，在他面前，我不過算略識之無，呆頭呆腦，常顯木訥。有時，被他弄得太尷尬，我就在他結實的肩膀上重重拍一下，以示疆吏與京官、武將和名士的區別，還是各有優勢的。

總之，這些年的我們倆，身與行雖越隔越遠，心與情則越走越近。

我很納悶，任何學歷學位，對於他似乎完全不具有知識標準的含義。薄熙成自幼聰穎伶俐，同過學的，無不讚譽他的天賦；而歷經磨礪，更煉就了他堅毅的奮鬥精神和勇往直前的意志，相熟知的，無不嘆服他的氣質。他對世事總有敏銳、深刻的獨到之見。正因此，與他言談時，幾乎沒人會聯想到他曾失學。然而，相近的經歷，使我更理解他：也許正是失學的痛苦和自學的艱辛，才使他有如此強烈的願望來幫助你們。

看了他給同學們的信，我能感到字裡行間蘊涵的經歷和心語，萬言不盡；我更深深體會出他力透紙背的情和義，勝於萬言。

雁高飛知歸故，鶩遠行思反哺。這兩句話，既是我對薄熙成的寫照，我想，又正是他厚望你們成就的。

如今，身為人傑鶴首的薄熙成，薄責於人、熙成賢聚，厚躬修己、廣結善緣，漫翔四海、俯瞰山河，功成名就已誰人不識？滿腹經緯卻虛懷若谷。他不會需要孩子們感念的淚花和讚美之詞，恐怕你們日後也難有機會回敬他多麼重要的報答。他對你們的要求很簡單：不論將來學什麼，做什麼，盡力學好、做好；而他寄望於你們的又很高、很難做到：學會做人！

衷心願你們乘知識之舟，蕩勤奮之槳，立鴻鵠之志，爭為棟樑。學成之後，報效國與民，厚愛家與人，盡你們的所能，再去幫助更多更多的孩子們。

送你們一句不能再直白、再實在的心裡話：以薄熙成為師、

為表，將薄熙成融在你們的血液和精神中！

此致

軍人的敬禮！

劉源

附錄：

1992年，薄熙成和他的幾位同事，響應國家精兵簡政的號召，不吃“皇糧”，不拿“官餉”，主動辭去公職。數年之後，薄熙成又將他們公司積累起來的相當一部分資金投入到扶貧事業之中，創辦了“北京六合興濟困助學中心”，簡稱“興大”。

“興大”的第一個目標是資助和培養考上重點大學的貧困學生。自2001年至今，已資助和培養了七期近千名貧困大學生。他們主要就讀於清華大學、中國人民大學、北京郵電大學、中央財經大學、北京工業大學、山西大學、太原理工大學、河北大學、河北師範大學、天津師範大學等全國重點高校，現在已有五期學生順利完成學業，走上了工作崗位。

“興大”給每名選定的貧困大學生每年資助五千元學費，連續三至四年，直至大學畢業。每年的寒、暑假期間，還要投入大量的資金和精力，對學生進行集中培訓，“興大”的足跡，踏遍北京、天津、上海、浙江、廣東、四川、重慶、寧波等沿海開放地區和內地省市，行萬里路，以開闊學生的眼界，認識社會；特請各級領導、專家學者以及成功企業家講座授課，以豐富學生的知識，瞭解國情；先後編輯印發了數十種課外學習參考書，並為

學生精選、購買和配發了大量國內外經典著作、各種工具書，努力使學生逐步具備兩種視野：橫向的、寬闊的世界視野——縱向的、深邃的歷史視野；建立網上“興大校友錄”和“興大論壇”，以此為平臺加強“興大”與學生，以及不同學校、不同專業、不同年級的學生之間的交流與溝通。

作為大學教育的一種補充，“興大”對受助學生重點進行三個方面的培訓：一是政治思想，世界觀，人生觀，對國家和民族的使命感、責任感的教育；二是開闊眼界和心胸、增長閱歷與知識的培訓；三是綜合素質、綜合能力的培訓。通過以上培訓努力使受助學生真正成為政治思想堅定，熱愛祖國，熱愛黨，熱愛中華民族，有強烈的歷史責任感，視野寬闊，社會工作能力較強的21世紀的新一代人才。

據瞭解，經過八年的實踐，受助學生在各學校擔任班、系、校學生幹部和黨團幹部的，佔到總數的95%以上；在大學期間入黨的，佔49%；因學習成績優秀獲得學校各類獎學金的，佔60~70%；畢業後被保送研究生和考上研究生的，佔40%；所有“興大”學員，無論是在學校、在家鄉，還是走上工作崗位後，都受到各方面的好評。

2007年，“興大”又將目光集中到了高中助學上。目前我國已實現了初中以下九年制的義務教育，並正在不斷加大對大學貧困生的幫扶力度。相比之下，高中的三個學年已成為貧困家庭孩子上學歷程中的瓶頸。為此，“興大”發起了一個新的高中助學工程，力圖幫助更多的貧困家庭學生順利讀完高中。

2007年8月，“興大”高中助學工程開始籌劃實施，不僅得到了不少企業的熱情支持和贊助，同時也得到了山西、河北兩省各級領導的高度重視和大力支持，因而進展順利。2007年已經在

山西、河北兩省九個市 27 個貧困縣正式啟動，每縣每年資助一百名高三貧困學生，每人每年 2000 元人民幣，連續資助三屆。“興大”高中助學工程第一期目標：每年可幫助 2700 名貧困家庭的孩子讀完高中，三年可幫助 8100 名學生。

幾年來，為了搞好扶貧助學的工作，薄熙成特意聘請了十幾位熱情支持此項工作的領導同志作為“興大”的顧問和特約教授，對受助學生進行授課、輔導和思想教育，劉源政委就是其中的一位。